



UE



MIO-ECSDE



ASM Gafsa

THE MEDITERRANEAN ACTION DAY 2007



Sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et aux changements climatiques dans les établissements scolaires

Rapports d'activités et financier

Décembre 2007

SOMMAIRE

I. Introduction

II. Objectif général de l'action

III. Résultats attendus par l'action

IV. Activités réalisées

IV.1. Confection de supports didactiques : autocollants,

IV.2. Organisation de journées de sensibilisation

**IV.3. Organisation d'une journée de sensibilisation avec les
responsables régionaux**

V. Durabilité de l'action

I. Introduction

La Tunisie a développé des programmes d'éducation environnementale dans les établissements scolaires. Aussi, des projets et des programmes de protection de l'environnement et de l'amélioration de la qualité de la vie sont développés partout sur le territoire national. La maîtrise de l'énergie s'est imposée comme nouvelle contrainte et impérative du développement durable dans le pays.

L'ASM Gafsa, dans le cadre de ses activités, voudrait se joindre à cette politique nationale pour réussir ses programmes environnementaux; surtout que des établissements scolaires sont peu ou pas outillés pour réussir des programmes de sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et aux changements climatiques.

L'ASM Gafsa envisage de développer en partenariat avec le Ministère de l'éducation et la formation (Direction de l'animation culturelle et sportive, et établissements scolaires de la ville de Gafsa) avec l'appui du MIO-ECSDE, un programme de sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et aux changements climatiques dans les établissements scolaires.

Des journées de sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et aux changements climatiques au profil des clubs de l'environnement des établissements scolaires seront organisées.

L'objectif principal de l'action est de sensibiliser à l'utilisation des énergies renouvelables, à la maîtrise des énergies et aux changements climatiques :

- Fournir aux responsables du Ministère de l'éducation et la formation, aux directeurs des établissements, aux enseignants et aux élèves l'information nécessaire et pratique sur la maîtrise de l'énergie et les changements climatiques.
- Un matériel pédagogique nécessaire sur les questions portant sur les changements climatiques sera présenté et mis à la disposition des enseignants.
- Fournir aux responsables des différents directions et établissement à caractère socioprofessionnel, industriel et économique l'information nécessaire et pratique sur la maîtrise de l'énergie et les changements climatiques.

II. Objectif général de l'action

Sensibiliser à l'utilisation des énergies renouvelables, à la maîtrise des énergies et aux changements climatiques

III. Résultats attendus par l'action

- Les élèves, les enseignants et les responsables des établissements scolaires de Gafsa sont mieux informés sur les changements climatiques et les possibilités de maîtrise de l'énergie à domicile et dans les établissements scolaires.
- Les responsables et les cadres régionaux sont mieux informés sur les changements climatiques et les possibilités de maîtrise de l'énergie dans les établissements à caractère socioprofessionnel, industriel et économique.
- Les élèves des établissements scolaires sont informés sur les énergies renouvelables.
- Des programmes participatifs d'économie d'énergie sont développés et mis en œuvre dans les établissements scolaires et leur réplique dans les maisons des élèves sont encouragés.

IV. Activités réalisées

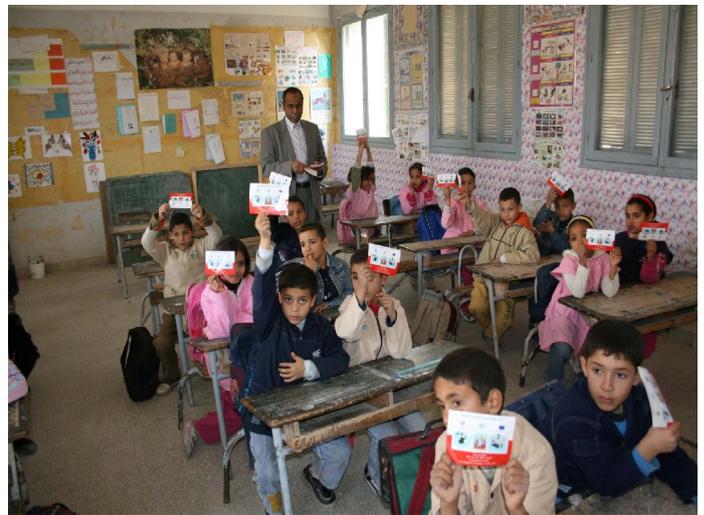
IV.1. Confection de supports didactiques : autocollants,

Afin d'initier, les élèves, les enseignants et les responsables des établissements scolaires aux phénomènes des changements climatiques et à la maîtrise de l'énergie, un autocollant utilisé comme support didactique a été réalisé pour la sensibilisation aux phénomènes ainsi qu'aux conséquences des changements climatiques, l'autocollant porte le slogan de « **L'avenir entre nos mains : les changements climatiques : un défi à relever** » en Français et en arabe, cette citation est illustrée par des photos en caricatures montrant différents aspects des conséquences graves des changements climatiques et du réchauffement planétaire, à savoir : les inondations et les pluies torrentielles, le réchauffement planétaire et les tourbillons,

Ce support a été distribué en milliers d'exemplaires à 10 établissements scolaires de la ville de Gafsa ainsi qu'aux élèves, aux enseignants et aux responsables de ces établissements. Cet autocollant a été distribué aussi dans les établissements à caractère socioprofessionnel, industriel et économique

Cette action a été renforcée par des séances de sensibilisation au profit de la population ciblée (élèves, responsables, cadres, fonctionnaires, directeurs,...) lors de distribution des autocollants ayant pour objectifs de vulgariser les définitions et les concepts relatifs aux changements climatiques, le rôle des citoyens et des ménages

pour lutter contre ces phénomènes et l'instauration de programmes participatifs d'économie d'énergie dans les maisons des élèves et les administrations,



Photos de distribution des autocollants aux écoles ciblées par l'action

IV.2. Organisation de journées de sensibilisation

A l'occasion de la journée d'action Méditerranéenne 2007 et en partenariat avec MIO-ECSDE, l'Union Européenne et la Direction Régionale de l'Education et de la formation de Gafsa. Des journées de sensibilisation sur la maîtrise de l'énergie, l'utilisation des énergies renouvelables et les changements climatiques ont été organisées, ces journées ont visé trois grands établissements de l'éducation de base pour les Clubs de l'environnement des classes des 6^e. Au cours de ces journées, un DVD sous forme de guide scolaire sur les changements climatiques a été présenté ; ce guide contient des informations vulgarisées sur les concepts tournant autour des changements climatiques : le climat, le temps, l'énergie, les énergies renouvelables, le système climatique, les conséquences des changements climatiques, le réchauffement planétaire et la lutte contre les changements climatiques. Avec ce guide, une séquence vidéo de 15 mn a été projetée illustrant des phénomènes vivants résultats des changements climatiques : inondations, désertification, augmentation du niveau de la mer,.... Lors de ces projections, les élèves ont animé des débats au tour des films projetés, surtout pour les informations qui restent vague pour eux, ces débats ont été enrichis par des interventions des enseignants et des responsables des établissements scolaires en mettant en relation l'objet de ces journées avec les axes des modules dans les programmes de l'enseignement des élèves dans un objectif de rendre utile davantage les films projetés.

Après ces débats, une discussion a été ouverte avec les élèves sous forme d'évaluation pour savoir leurs niveaux d'assimilation du thème des **«changements climatiques»**, des questions ont été posées aux élèves sur les sujets débattus portant essentiellement sur des définitions sur les principaux volets.

Une copie originale du DVD du guide scolaire sur les changements climatiques a été distribuée pour les élèves qui ont pu répondre à toutes les questions posées.



Projection des films et animation dans les établissements scolaires visés (1)



***Projection des films et animation dans les établissements scolaires visés (2)
Distribution des prix aux élèves***

IV.3. Organisation d'une journée de sensibilisation avec les responsables et les fonctionnaires régionaux des établissements à caractère socioprofessionnel, industriel et économique.

Afin de généraliser la portée de cette action, une invitation a été lancée aux responsables de la région de Gafsa pour participer à une journée de sensibilisation organisée par l'ASM Gafsa le 13/12/2007 au siège de l'association ayant pour thème les changements climatiques, lors de cette journée des films ont été projetés sur les changements climatiques, la maîtrise d'énergie et les énergies renouvelables. Cinquante représentants des différentes directions et services ont participé à cette journée qui étaient des établissements suivants:

- Les représentants des Services Agricoles de Gafsa,
- Les représentants du District de la Société Nationale d'Exploitation et de Distribution des Eaux de Gafsa,
- Les représentants de la Société Tunisienne l'Électricité et du Gaz de Gafsa
- Les représentants de l'Office National d'Assainissement de Gafsa,
- Les représentants des Services Régionaux de l'Environnement de Gafsa,
- Les représentants des Services Régionaux de la Culture de Gafsa,
- Les représentants des Services Régionaux de Gestion des Déchets et de la Protection de l'Environnement de Gafsa,
- Les représentants de la Direction de la Protection civile de Gafsa,
- Les représentants des Services Régionaux de la Santé Publique de Gafsa,
- Les représentants de la Direction Régionale de l'Éducation et de la Formation de Gafsa,
- Les représentants de l'Université de Gafsa,
- Les représentants de la Compagnie des Phosphates de Gafsa,
- Les représentants de l'Unité de Gafsa du Groupe Chimique Tunisien,

Après la projection des films, un débat a été ouvert, les thèmes soulevés ont porté essentiellement sur la durabilité de l'action pour l'année 2008 et l'organisation d'autres actions du même genre et la diversification du public cible et des lieux d'organisation de ces journées d'action, le débat a continué avec le déjeuner préparé au siège de l'ASM Gafsa (voir annexe : programme de la journée).

La radio régionale de Gafsa a été présente lors de cette journée pour réaliser un reportage sur ces activités afin de le diffuser dans les émissions spécialisées de l'environnement de la radio régionale de Gafsa.



Photos de la journée du 13/12/2007 : participation, intervention et couverture Média

V. Durabilité de l'action

Après l'organisation des ces actions de caractère pédagogique et didactique, un système de durabilité des actions de sensibilisation sur les changements climatiques a été développé suite à la journée du 13/12/2007 afin de mener des activités du même genre pour toute l'année 2008 et ce avec une implication active des directions et des services régionaux qui ont montré leurs motivations pour y participer,

Ces actions seront organisées dans :

- Les Maisons de Cultures de Gafsa,
- Les Maisons des Jeunes de Gafsa,
- Les bibliothèques,
- Les espaces de réception de la Société Tunisienne l'Électricité et du Gaz de Gafsa les espaces de la Compagnie des Phosphates de Gafsa
- Les espaces de la Direction de la Protection civile de Gafsa
- Les espaces l'Unité de Gafsa du Groupe Chimique Tunisien
- Les espaces du District de la Société Nationale d'Exploitation et de Distribution des Eaux de Gafsa
- Les espaces de la Direction Régionale de la Culture et de la Conservation du Patrimoine
- Les espaces la Direction Régionale des Jeunes et du Sport.

Dans la même stratégie, des actions de terrain auprès des familles et des ménages vont être organisés afin de les sensibiliser à l'utilisation rationnelle de l'énergie et l'utilisation des énergies renouvelables,

Les organisations visées par cette action, ont chargé les responsables de L'Association pour la Sauvegarde de la Médina de Gafsa de remercier MIO-CSDE d'appuyer cette initiative qui a laissé des impacts positifs auprès des participants bénéficiaires, essentiellement les établissements scolaires et les établissements à caractère économique et industriel.

Cette initiative a été prise comme référence pour les prochains programmes à exécuter par ces établissements qui auront pour thèmes les changements climatiques, la maîtrise de l'énergie et l'utilisation rationnelle des énergies renouvelables.

Cette action sera généralisée pour toute la province Sud-Ouest de la Tunisie avec une implication active et durable de toutes les institutions scolaires et

socioprofessionnelles et espérant que ***MIO-ECSDE sera toujours là où nous sommes.***

Annexe

THE MEDITERRANEAN ACTION DAY-2007

Journée de sensibilisation sur les changements climatiques, la maîtrise de l'énergie et l'utilisation des énergies renouvelables avec les directions et les services régionaux

Dar Chérif : Siège de l'ASM Gafsa, Jeudi 13 Décembre 2007

- 10h00 : Allocution de bienvenue du représentant de l'Association pour la Sauvegarde de la Médina de Gafsa
- 10h15 : Allocution du représentant des autorités régionales.
- 10h30 : projection du DVD du film du guide scolaire sur les changements climatiques,
- 11h00 : Pause-café
- 11h15 : projection du film sur les impacts des changements climatiques
- 11h45 : débat, recommandations et distribution des DVDs sur le guide scolaire sur les changements climatiques
- 12h30 : déjeuner